

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS OLAHRAGA
DAN SISWA KELAS REGULER DI SMP NEGERI 2 TEMPEL
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Bruri Dwi Kurniawan
NIM 08601244080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
APRIL 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga dan Siswa Kelas Reguler di SMP Negeri 2 Tempel Tahun Ajaran 2011/ 2012”, yang disusun oleh Bruri Dwi Kurniawan, NIM 08601244080 ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

**Yogyakarta, 11 April 2012
Dosen Pembimbing,**



**R. Sunardianto, M. Kes.
NIP 19581101 198603 002**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi yudisium pada periode berikutnya

Yogyakarta, April 2012
Yang menyatakan,

Bruri Dwi Kurniawan
NIM. 08601244080

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga dan Siswa Kelas Reguler di SMP Negeri 2 Tempel Tahun Ajaran 2011/ 2012” yang disusun oleh Bruri Dwi Kurniawan, NIM 08601244080 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
R. Sunardianta, M.Kes.	Ketua Penguji		30/4/2012
M. Hamid Anwar, M.Phil.	Sekretaris Penguji		29/4/12
Dra. Sri Winarni, M.Pd.	Penguji I (Utama)		28/4/12
Subagyo, M.Pd.	Penguji II (Pendamping)		30/4/12

Yogyakarta, April 2012
Fakultas Ilmu Keolahragaan



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

1. Tidak ada rahasia kesuksesan. Ini adalah hasil dari persiapan, kerja keras, dan belajar dari kegagalan. (Colin Powell)
2. Sikap adalah hal kecil yang membuat perbedaan besar. (Winston Churchill).
3. Layang-layang terbang tinggi melawan angin – bukan bersama angin. (Winston Churchill).

PERSEMBAHAN

Karya yang amat sederhana ini dipersembahkan kepada orang-orang yang punya makna istimewa bagi penulis, antara lain;

1. Bapak Sumargono dan Ibu Suharyanti, kedua orangtuaku yang selalu mendoakan yang terbaik bagi anak-anaknya, serta kasing sayang yang tak terhingga.
2. Saudaraku Helmy Sapto Nugroho dan Diana Novitasari yang selalu memberi semangat tanpa kenal lelah.
3. Masitah Agustini R.W., yang selalu memberikan doa, motivasi dan selalu ada disaat suka dan duka.
4. Teman-teman seperjuangan di D'Class khususnya Tukijo's Family (Yayan, Damar, Habib, Yoga, Hendra, Heru).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga dan Siswa Kelas Reguler di SMP Negeri 2 Tempel Tahun Ajaran 2011/ 2012” ini dengan lancar.

Dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini, sepenuhnya berkat bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
2. Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Amat Komari, M.S., selaku Ketua Jurusan POR, Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan arahan, dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. R. Sunardianto, M. Kes., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

5. Drs. Moch Slamet, M.S., selaku penasehat akademik yang telah memberikan nasihat dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya yang berguna dan bermanfaat bagi penulis.
7. H. Sudarto, S. Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Tempel yang telah memberikan izin penelitian di SMP Negeri 2 Tempel.
8. Sukri, selaku guru pendidikan jasmani di SMP Negeri 2 Tempel, yang telah memberikan contoh sebagai guru yang teladan.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2008.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga dibalas oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Besar harapan penulis, semoga karya yang sederhana ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
A. Dekripsi Teori dan Penelitian yang Relevan	6
1. Hakekat Prestasi Belajar	6
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	8
3. Pengaruh Kegiatan Jasmani terhadap Prestasi Belajar	15
4. Kelas Olahraga	17
5. Kelas Reguler	18
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III. METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi Penelitian	23
2. Sampel Penelitian	23
D. Deskripsi Lokasi, Subjek, dan Waktu Penelitian	24
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	24

2. Deskripsi Subjek Penelitian	24
3. Deskripsi Waktu Penelitian	25
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
1. Instrumen Penelitian	26
2. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
1. Data Penelitian	28
2. Analisis Data	32
B. Pembahasan	34
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	36
A. Kesimpulan	36
B. Implikasi Hasil Penelitian	37
C. Keterbatasan Penelitian	37
D. Saran-Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Jumlah Siswa Kelas VII dan VIII.....	23
Tabel 2. Statistik Prestasi Belajar Kelas Olahraga dan Kelas Reguler	28
Tabel 3. Interval Kelas dan Frekuensi Kelas Olahraga	29
Tabel 4. Interval Kelas dan Frekuensi Kelas Reguler	31
Tabel 5. Uji Homogenitas	33
Tabel 6. Uji t	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 1. Diagram Interval dan Frekuensi kelas Olahraga	30
Tabel 2. Diagram Interval dan Frekuensi Kelas Reguler	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kartu Bimbingan TAS	41
Lampiran 2. Lembar Pengesahan	43
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	44
Lampiran 4. Data Penelitian	48
Lampiran 4. Output SPSS	55